

## Cadre Continental Africain des Certifications (ACQF)

### Programme de développement des capacités de l'ACQF (2020-2021) Apprendre et développer une compréhension commune des cadres de certifications

**3<sup>ème</sup> Webinaire d'apprentissage entre les pairs**  
**Jeudi 10 septembre 2020, 12.00-14.40 Heure universelle**

**Webinaire multilingue AN-FR-PT**

**Cas : Cadres nationaux de certifications (CNC) de Maurice, France, Portugal**



### Horaire

Heure	Pays
14.00-16.40 (CET)	Burundi, Égypte, Mozambique, Namibie, Rwanda, Afrique du Sud; Zimbabwe; France
11.00-13.40	Cabo Verde
12.00-14.40 (GMT)	Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Ghana, Libéria, Sénégal, Sierra Leone
13.00-15.40	Angola, Cameroun, Gabon, Guinée équatoriale, Maroc, Nigeria, République démocratique du Congo, République du Congo, Tunisie; Portugal
15.00-17.40	Afrique de l'Est; Bahreïn (Bahreïn)
16.00-18.40	Maurice, Seychelles

#### Enregistrement :

<https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/ACQF10September2020>

#### Accès à la réunion :

<https://zoom.us/j/93100383739?pwd=YVNpNHhaUnl6UVo4cXhOZDhhK1ZoUT09>

Meeting ID: 931 0038 3739 - Passcode: 119982

### Ordre du jour du 3<sup>ème</sup> Webinaire (10 septembre 2020)

Président: AUC. Facilitation : Équipe de projet de l'ACQF

Temps (CET)	Session	Haut-parleur
<b>14.00-14.20</b> <b>Session 1</b>	Ouverture. Introduction et objectifs du webinaire Brève récapitulation des principaux enseignements des webinaires de juillet	AUC, M. Chigozie Emmanuel Okonkwo Équipe de projet ACQF (Euarda Castel-Branco, ETF)
<b>14.20-14.50</b> <b>Session 2</b>	<b>Cadre national des certifications de Maurice :</b> contribuer à la qualité, à la cohérence et à la crédibilité de l'éducation, de la formation et de la	<b>M. Robin PHOOLCHUND</b> Directeur de l'Autorité nationale des certifications de Maurice (MQA)

	portabilité des certifications. Coopération et intégration régionale. Réponses à la crise Covid19	
<b>14.50-15.00</b>	Questions et réponses sur le Cadre national des certifications de Maurice	
<b>15.00-15.30</b> <b>Session 3</b>	<b>France</b> : un CNC qui s’adapte aux changements et rend plus transparent le panorama des certifications. Nouvelle structure des niveaux. Validation de l’apprentissage par expérience. Coopération régionale / UE (CEC). Réponses à la crise du Covid19.	<b>Mme Brigitte BOUQUET</b> France Compétences
<b>15.30-16.00</b> <b>Session 4</b>	<b>Portugal</b> : CNC – un pilier de l’écosystème des certifications. Catalogue des certifications. Conseils des certifications sectorielles. Validation de l’apprentissage non formel et informel. Coopération régionale / UE (CEC). Réponses à la crise du Covid19.	<b>Mme Teresa DUARTE</b> Agence nationale pour la certification et de l’éducation professionnelle (ANQEP) – Département du Catalogue des Certifications
<b>16.00-16.20</b> <b>Session 5</b>	Discussion: - Vues et impressions d’un expert du NQF - Commentaires et questions des participants	<b>M. Joe Samuels</b> <b>Participants</b>
<b>16.20-16.40</b> <b>Session 6</b>	Évaluation conjointe interactive (à l’aide de «Mentimètre ») Conclusions finales et prochaines étapes	AUC, M. Chigozie Emmanuel Okonkwo Équipe de projet ACQF (Eduarda Castel-Branco, ETF)

## 1. Introduction

### Justification et objectifs du Programme de développement des capacités de l’ACQF

Le projet de développement de l’ACQF organise un programme de développement des capacités sur les thèmes fondamentaux des cadres et des systèmes de certifications. L’objectif est de stimuler l’engagement des États membres et des parties prenantes de l’Union africaine et de développer des connaissances et une compréhension commune des concepts clés, des objectifs, des types et des instruments opérationnels des cadres nationaux et régionaux de certifications (CNC et CRC). Un réseau d’experts de l’ACQF regroupera les participants formés et contribuera à la durabilité du futur ACQF.

Le programme 2020-2021 se fera en deux phases :

**Phase 1**: juillet, septembre, octobre 2020 – Une série de sept webinaires entièrement consacrés à l’apprentissage par les pairs suit et met à un niveau plus élevé les séances de partage précédentes tenues lors de l’atelier inaugural de l’ACQF (septembre 2019) et des webinaires (mai 2020). La phase 1 jette les bases du programme de formation avancée de la phase 2 (2021), en développant des connaissances et un langage commun sur les thèmes clés et les questions de cadres de certification, proposés ci-dessous.

**Phase 2** : En 2021, le programme avancé développera des connaissances approfondies et s’engagera dans une application pratique. Le programme combinera des séances de formation et de l’apprentissage en ligne. La plateforme d’apprentissage en ligne de l’ACQF comprendra les ressources nécessaires pour soutenir le développement et l’application.

**Principaux participants** : institutions des États membres de l’Union africaine participant aux activités de développement de l’ACQF, experts, praticiens et experts invités internationaux.

### Principaux thèmes prévus pour les webinaires d’apprentissage par les pairs dans la phase 1 (07-10 2020)

1. Cadres nationaux de certification (CNC) et systèmes nationaux de certifications (SNQ) : concepts principaux par le biais d’études de cas ; contexte, objectifs, justification et types de cadres de certifications nouvelles dimensions et développements liés à la numérisation, à l’apprentissage tout au long de la vie; la valeur ajoutée des CNC pour les systèmes d’éducation et de formation et les individus.
2. Cadres régionaux de certification (CRN) : Objectifs, interaction et gouvernance, référencement/alignement, déclencheurs et facteurs de réussite, principaux avantages.

3. Développement et mise en œuvre d'un CNC : dimensions communes, chemins différents.
4. Résultats d'apprentissage : Langue commun de l'éducation et du marché du travail ; utilisations, types, certaines lignes directrices courantes. Rôle des résultats d'apprentissage dans les CNC.
5. Niveaux et descripteurs de niveau : modèles, utilisations, lien avec la conception des programmes et certifications
6. Gérer et rendre plus transparentes l'information sur les certifications et les CNC : Registres, bases de données, catalogues ; bases de données en ligne et interconnectées des certifications.
7. Assurance qualité : Fondation indispensable des CNC.
8. Gouvernance des cadres de certification : Types et modèles. Participation, réglementation, rôles.
9. Examen et suivi des cadres de certification.

Exercice d'auto-évaluation et réflexion sur le processus et résultats de l'apprentissage par tous les participants.

## Cas et expériences prévus pour les webinaires d'apprentissage par les pairs de l'ACQF 2020

### Expériences africaines :

**CRN:** SADQF; EAQFHE;

**CNC:** Kenya, Mozambique, Maurice, Maroc, Angola, Ghana, Égypte, Zimbabwe, Zambie, Cabo Verde, Afrique du Sud. Quatre pays avaient partagé leur expérience NQF dans les webinaires des 11, 12 et 18 mai 2020 : Rwanda, Seychelles, Tunisie et Cap Vert.

### Expériences internationales :

**Cadres régionaux / internationaux :** Cadre européen de certifications (CEC), Cadre de référence des certifications de l'ASEAN (ASEAN QRF), Cadre de certification arabe (AQF).

**Cadres nationaux des certifications (CNC) :** France, Irlande, Portugal et Slovénie.

Les cas prévus peuvent être modifiés et ajustés aux besoins et à l'évolution du contexte

## 2. Vue d'ensemble et apprentissage des webinaires précédents

Les deux premiers webinaires d'apprentissage par les pairs ont eu lieu les 2 et 16 juillet. Partagé et discuté les expériences suivantes :

- Expériences africaines : CNC du Kenya et du Mozambique
- Expériences internationales : CNC – Slovénie, Irlande; Cadre européen des certifications et ASEAN QRF

Présentations, infographies et rapports sont disponibles sur les pages Web des deux webinaires :

- **1<sup>er</sup> Webinaire:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/events/african-continental-qualifications-framework-peer-learning-webinar>
- **2<sup>ème</sup> Webinaire:** <https://www.etf.europa.eu/en/news-and-events/events/african-continental-qualifications-framework-2nd-peer-learning-webinar>

This project is co-funded by the European Union and the Federal  
Ministry for Economic Cooperation and Development

